

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 33

«Согласовано»

Директор МБОУ гимназии №33

_____ И.Ф.Долголенко

«_____» _____ 2019г.

Программа по организации летней кампании –
2019г.

Выездная поисково-патриотическая экспедиция
«ПОДВИГ»

Автор программы:
учитель истории и обществознания
Щукин Р.А.

Возраст учащихся: **11 – 14 лет.**
Количество учащихся: **36 человек.**

Срок реализации программы:
13.06.2019 – 20.06.2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 - 5 стр.
1.1. Актуальность;	
1.2. Цель и задачи программы;	
2. Содержание программы.....	6 - 11 стр.
2.1 Организаторы программы;	
2.2 Участники программы;	
2.3 Материально-техническое, методическое, кадровое обеспечение;	
2.4 Содержание деятельности и механизм реализации;	
2.5 Основные мероприятия;	
2.6 Принципы программы;	
2.7 Формы и методы реализации программы;	
2.8 Срок реализации программы;	
2.9 План-сетка реализации основных мероприятий программы;	
2.10 Предполагаемые конечные результаты реализации программы;	
2.11 Диагностика полученных результатов;	
2.12 Потенциал развития программы;	
3. Литература.....	12стр.

1. Пояснительная записка.

Великая Отечественная война оставила огромный отпечаток в жизни каждого человека. Русские, татары, адыгейцы, шапсуги, осетины и другие национальности и народности Юга на фронте проявили преданность и героизм, упорство и мужество Советскому государству, Родине, защищая свою родную землю. Тысячи кубанцев, в том числе и жители города Краснодар воевали практически на всех фронтах Великой Отечественной войны. 356 сынов и дочерей Кубани во время войны удостоены звания Героя Советского Союза. Наша гимназия с 21.09.2017 года носит имя Лузана Федора Афанасьевича, одного из Героев Советского Союза.

С 9 августа 1942 года по 12 февраля 1943 года длилась фашистская оккупация Краснодара. Эти шесть месяцев стали самыми страшными за всю его историю.

В связи с этим гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики как в Российской Федерации в целом, так и в Краснодарском крае в частности. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается, является поисковое движение. Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением. Работа по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и подростков в поисковом движении направлена на реализацию социальной программы духовного возрождения России, на воспитание у молодежи идеалов милосердия, гуманизма

и бескорыстного служения Отечеству, на сохранение нравственных начал у молодого поколения. Педагогический коллектив и администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №33 вынесли решение о создании военно-поискового отряда на базе гимназии.

Созданная программа предназначена для теоретической и практической подготовки участников поискового отряда. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории и практики поискового движения в России, особенностями поисковых работ в полевых условиях, получением навыков архивной работы, изучением истории Великой Отечественной войны и участием в этих событиях наших земляков.

Программа направлена на формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи, региона и страны, к участию в поисковых экспедициях.

Большое внимание в Программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной позиции.

Педагогическая проблема заключается в поиске новых способов организации патриотического воспитания ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, в поиске механизмов, позволяющих реализовать данную потребность. Основанием для постановки проблемы является сложившаяся ситуация в основной школьной педагогической деятельности, которая не позволяет ребёнку проявить свои индивидуальные особенности в полном объёме. Поэтому очень важно индивидуализировать работу, изменить форму общения педагога и ученика, помочь ребятам понимать и реализовывать свою активную гражданскую позицию, используя необычные и нестандартные методы.

1.1. Актуальность.

Концептуальные подходы к содержанию и организации экспедиции основаны на теории развивающего обучения и идеях инновационной педагогики.

В этом случае результатом педагогической деятельности будут не только ЗУНы, но и новые жизненные замыслы, ведущие к самостоятельным свободным и ответственным действиям.

В основу концепции педагогической модели экспедиции положено представление о воспитательном пространстве поисково-патриотической экспедиции, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребёнка.

Ключевые идеи:

Приобщение школьников к изучению и сохранению культурно-исторического прошлого, , поисково-исследовательская деятельность по изучению Великой Отечественной Войны. Становление детского поискового движения, как действенной формы воспитания и образования, развития у детей чувства причастности к историческим проблемам своего родного края.

Опыт проведения выездных тематических экспедиций для учащихся показывает, что это одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. В силу возрастных особенностей, учащимся необходим постоянный поиск, творчество, желание проявить себя и быть лидером.

Учитывая эти требования к летней занятости школьников, была разработана программа выездной тематической экспедиции «ПОДВИГ». В летней кампании «Лето-2019» выездная тематическая экспедиция «ПОДВИГ» - это сочетание активного отдыха с развитием духовных и патриотических способностей, лидерских качеств учащихся, представляющая собой комплекс мероприятий, рассчитанный на 8 дней (13.06.2019 - 20.06.2019) - сезон, в котором участвует 36 учащихся гимназии в возрасте 11-14 лет.

Участие в проекте «ПОДВИГ» обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребёнка – потребность в саморазвитии.

Программа уникальна.

Восемь дней учащиеся находятся на территории где шли боевые действия (турбаза «Межгорье» г. Горячий Ключ).

Основные принципы работы экспедиции:

- принцип деятельности;
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ценность саморазвития, готовность корректировать свои представления в результате анализа проблемной ситуации и новых форм деятельности;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- социальные проекты;
- вариативность видов деятельности и их реализации.

1.2. Цели и задачи программы

Цели:

- воспитание и поддержание у учеников чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов.
- создание постоянно действующей выездной экспедиции для личностного становления учащихся через поисково-патриотическую деятельность.

Задачи:

- Развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности.
- Изучить историю Великой Отечественной войны, участия в ней наших земляков, получение знаний по истории поискового движения.
- Облагородить территории памятников.

- Воспитать патриотизм и активную жизненную позицию под влиянием общественно значимой деятельности.
- Создать условия, способствующих нравственному и патриотическому воспитанию детей.
- Формировать отношения сотрудничества, навыков позитивного общения со сверстниками.
- Развитие лидерских качеств у детей возрастной группы 11-14лет.

2. Содержание программы:

Содержание программы основывается на следующих принципах:

В 2020 году Российская Федерация будет отмечать великую дату, 75 лет со Дня Победы над фашистскими захватчиками. Ученики находясь на территории где в Великую Отечественную Войну были бои, смогут полностью прочувствовать эмоции того времени. Так же посещая памятники, мемориалы и другие памятные места, получают знания которые смогут применить в дальнейшем обучении.

В нашей гимназии существует музейный уголок посвященный Герою Советского Союза Ф.А. Лузану в частности и в общем Великой Отечественной Войне, данная экспедиция поспособствует развитию уголка, а в дальнейшем регистрации официального музея на базе Гимназии №33 им. Героя Советского Союза Ф. А. Лузана.

Сбор материалов и разработка идей социально-значимых проектов.

2.1 Организаторы программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 33.

2.2 Участники программы:

- Дети, обучающиеся в МБОУ гимназии №33 в 5-7 классах в возрасте 11 – 14 лет. Основные условия пребывания в экспедиции: активная позиция ребенка, допуск медицинского работника на выезд ребенка за пределы города. Количество ребят составляет 36 человек.
- Администрация и педагоги МБОУ гимназии №33 несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.
- Отдел образования Администрации г. Краснодара;
- ГИБДД, МЧС, ОВД.

2.3 Материально-техническое, методическое, кадровое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение:

- ❖ Транспортное средство для перевозки детей до места расположения;
- ❖ Ноутбук;
- ❖ ТСО (звуковоспроизводящая аппаратура, микрофоны, CD диски, фотоаппараты, видеокамера);
- ❖ Канцелярские принадлежности;
- ❖ Призовой фонд;
- ❖ Туристический инвентарь.
- ❖ Справочная литература

Методическое обеспечение:

Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1. Провести обучение воспитателей выездной экспедиции.	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР Психологическая служба гимназии
2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Апрель - Май	Инженер по ОТ и ТБ гимназии №33
3. Подготовить методические разработки мероприятий.	Март-апрель	Педагог - инструктор экспедиции
4. Подготовка системы отслеживания результатов и подведение итогов.	Июнь - Август	Руководитель проекта

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность выездной экспедиции. В реализации программы участвуют работники гимназии №33:

№	ФИО	Занимаемая должность	Функции при реализации программы
1	Щукин Рамиль Аркадьевич	Учитель истории и обществознания	Руководитель проекта.
2		Учитель физической культуры	Педагог – инструктор
3		Учитель физической культуры	Педагог - инструктор
4		Медсестра гимназии №33	Медсестра

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013г.»
- Комплексная целевая программа отдыха и занятости детей и подростков в период летних школьных каникул МБОУ гимназии №33 «Лето-2019»

2.4 Содержание деятельности и механизм реализации:

Летняя поисково-патриотическая экспедиция является выездной для учащихся 5 - 7 - х классов. Экспедиция работает после окончания учебного года в июне. 8 дней выездных на турбазе «Межгорье» Горячий Ключ. В экспедицию принимаются дети 11 – 14 лет по их желанию. Обеспечивается горячее питание. Создаются условия для обучения, отдыха и развлечений, планируется поисково-патриотическая и экскурсионная деятельность.

2.5 Основные мероприятия:

Тематическая программа, целью которой является воспитание у учащихся патриотизма и активной общественной позиции:

- развивающие тренинги и игры;
- социальная проектная деятельность;;
- интеллектуальные игры;
- исторические реконструкции
- поисковая деятельность
- круглые столы
- исторические викторины

2.6 Принципы программы:

- **непрерывность образования** - содержание работы является составной частью и логическим продолжением образовательного процесса;
- **принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм работы экспедиции;
- **принцип дифференциации воспитания** предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках экспедиции (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий, подчиненных единой цели;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
- **принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;

- **принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

2.7 Формы и методы реализации программы:

С целью реализации Программы администрация учебного заведения и руководитель

«Летней кампании – 2019» МБОУ гимназии №33 готовит следующие документы:

- Пакет нормативно-правовых документов.
- Приказ о распределении обязанностей среди работников выездной тематической экспедиции.
- Списочный состав учащихся, заверенный медицинским работником.
- Пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период.
- Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании.
- Смета на содержание экспедиции.

2.8 Срок реализации программы:

Механизм и этапы реализации программы:

А. Организационно-методический (март-май):

- Работа в информационном модуле: выявление интересов детей, беседы, лектории по истории.
- Тренинги на сплочение коллектива;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами, детьми, родителями;

- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование двух отрядов по 20 человек, знакомство с режимом работы.

Б. Содержательно - деятельный этап (июнь):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы;
- Вовлечение детей во все виды деятельности.

В. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов летней выездной тематической экспедиции «Подвиг» на научно – практической конференции;

2.9 План-сетка реализации основных мероприятий программы

	Утро	День	Вечер
1-й день	Заезд. Знакомство.	Подвижные игры	Круглый стол «Патриотическое воспитание в России»
2-й день	Экскурсия - поход «Там, где была война»	Викторина «Моя страна – Россия»	Утверждение тем проектов «Патриотическое воспитание в России»
3-й день	Экскурсия - поход «Там, где была война»	Круглый стол «История России»	Подготовка информационных плакатов «Моя Родина»
4-й день	Экскурсия – поход в город Горячий Ключ. Посещение	Тематическая игра «Что? Где? Когда?»	Защита проектов

	краеведческого музея.		
5-й день	Экскурсия на Богатырские пещеры.	Историческая реконструкция «Великая Отечественная Война»	Защита проектов
6-й день	Поисковый поход «Предметы войны»	Историческая реконструкция	Защита проектов
7-й день	Выставка информационных плакатов.	Литературный вечер «Читаем книги о войне»	День памяти. Горящая свеча.
8-й день	Закрытие экспедиции «ПОДВИГ».	Отъезд.	

Распорядок дня:

8.00 - Подъем

8.10 – 8.30 – Утренняя зарядка

8.30 – 9.00 – Уборка

9.00 – Завтрак

9.30 – 11.30 – Мероприятия, походы

11.30 – 13.00 – Подготовка к вечерним мероприятиям.

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 15.00 – ПЧМ

15.00 – 15.15 – Уборка

15.15 – 17.00 – Мероприятия

17.00 – 18.00 – Свободное время

18.00 – 18.30 – Ужин

18.30 – 21.00 – Мероприятия

21.00 – 21.30 – Свечка. Сонник.

21.30 – 22.00 – Подготовка ко сну

22.00 – Отбой

2.10 Предполагаемые конечные результаты реализации программы:

А. Реализация детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности:

- Повышение практической активной деятельности ученика за время выездной поисково-патриотической экскурсии.
- Формирование компетентности и приобретение навыков в сфере гуманитарной, творческой, социальной деятельности.
- Создание условий, способствующих выявлению и развитию духовных, нравственных и патриотических качеств каждого ученика.

Б. Организация разумного отдыха детей и расширение кругозора через развитие духовно-нравственных и патриотических качеств.

В результате реализации программы ребенок должен:

- осознать свою индивидуальность;
- раскрыть свои интеллектуальные способности;
- воспитывать в себе нравственность;
- развить коммуникативные способности;
- приобрести навык совместной деятельности;
- захотеть в любой момент защитить свое Отечество.

В. Оздоровление детей и подростков в результате:

- сбалансированного питания;
- выполнения режима дня;
- витаминизации;
- принятия водных процедур;
- дневного отдыха;

- игр на свежем воздухе.

2.11 Диагностика полученных результатов:

- ❖ Каждый день с учениками проводится рефлексия.
- ❖ Заключительная диагностика проводится для изучения результативности экспедиции.
- ❖ Изучение отзывов от организации проведения мероприятий и экскурсий.
- ❖ Проведение анкетирования родителей.

2.12 Потенциал развития программы:

Данная Программа является долгосрочной, так как такой вид деятельности не только способствует формированию представлений о реальных событиях, происходивших в годы Великой Отечественной войны на территории Краснодарского края, но и способствует развитию личностных качеств подростка, который учится понимать, что такое патриотизм. С учениками будут проводиться теоретические занятия по историко-географическому краеведению. На территории нашего края очень много мест, которые учащиеся должны обязательно посетить. Великая Отечественная Война настолько глубоко в нашей памяти, что события, которые произошли в эти годы нельзя охватить за одну экспедицию. Ученики обязаны помнить, и гордиться своими земляками, которые, не смотря ни на что, ковали для нас эту ПОБЕДУ.

3. Литература.

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2001. – 123 С.
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
5. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. – Ростов н/Д, Феникс, 2006. – 352 С.
6. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
7. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России ХХI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
11. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.