Тема: Движение земной коры

Класс: 5

Цели: познакомить учащихся с видами движения земной коры

Задачи: *учебные:* -сформировать у учащихся знания о медленных движениях земной коры;

-узнать какую роль в создании рельефа Земли играют вертикальные и горизонтальные движения земной коры;

*Развивающие:* - Развивать речь, память;

- формировать навыки публичных выступлений;

*Воспитывающие*: - способствовать повышению уровню познавательного интереса к предмету, расширению кругозора.

*Предметные УУД:*

-выделять главные мысли в содержании текста, находит ответы на вопросы;

- воспроизводить информацию о формах рельефа.

*Регулятивные УУД:*

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.

*Познавательные УУД:*

- работать с текстом с целью поиска необходимой информации.

*Личностные УУД:*

-обладать учебно-познавательной мотивацией и интересом к учению.

*Коммуникативные УУД:*

- осуществлять взаимный контроль правильности формулировки понятий;

- слушать и понимать речь других;

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Тип урока: изучение нового материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| I.Организационный этап | Проверяет готовность учеников к уроку | Готовятся к уроку | Уметь слушать (К) |
| II. Актуализация знаний | Ребята, посмотрите на доску, что вы видите?  Я предлагаю вам собрать таблицу.  Молодцы!  Как образуются вогнутые и выпуклые формы? | Смотрят внимательно на доску. *(Различные надписи)* К доске выходит ученик и собирает таблицу, остальные проверяют. *При движении земной коры.* | воспроизводить информацию о формах рельефа (ПР) |
| III. Изучение нового материала  Физминутка  Физминутка | Мы с вами уже знаем, что на формы рельефа влияют определенные силы. Какие?  Как вы считаете, движется ли земная кора? Правильно!  Какая тема сегодняшняя тема урока? Запишите тему в тетрадь.  Снова правильно! Давайте сделаем фишбоун. Движения земной коры бывают вертикальные и горизонтальные. Эти движения происходят быстро? Найдите определение «Горизонтальные движения земной коры» в учебнике. Влияют ли горизонтальные движения на рельеф?  Встаньте ребята, которые сидят за совмещенными партами. Представьте, что поверхность парт – это поверхность земной коры. Рассоедините парты. Что может образоваться в результате? А теперь соедините.  Присаживайтесь, молодцы.  В ходе обсуждения заполняет таблицу.  Найдите и зачитайте определение «Вертикальные движения земной коры» Вертикальные движения земной коры. Предлагаю вам решить задачу: Нидерланды находятся ниже уровня моря и опускается со скоростью 3 мм в год. На сколько опустится территория через 100 лет? (S=V\*t , S=3\*100=300 мм = 30 см)  А теперь встаньте, ребята, которые сидят за партами первого ряда. Поднимите одну сторону парты. Какое  Смещение земной коры вы изобразили? | *Внутренние и внешние.*  *Да, движется.*  *Движение земной коры.*  *Записывают в тетрадь. Нет, она движется медленно, не спеша. по несколько мм/см в год.*  Ищут определение в учебнике, зачитывают.  *Да, влияют. Литосферные плиты могут сталкиваться и раздвигаться.*  *Могут образоваться горы, горные хребты дна океанов, когда литосферные плиты сталкиваются, а когда раздвигаются -могут образоваться желоба, впадины.* В ходе обсуждения заполняют таблицу.  *Зачитывают определение*. | самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (Р)  работать с текстом с целью поиска необходимой информации(П) |
| IV.Рефлексия | Внимание на слайд.  Решите тест.  1.На уроке я работал (активно-встали/не активно-сидят)  2.Своей работой на уроке я (доволен-втали/не доволен-сидят)  3.Материал урока мне был (понятен-встали/не понятен-сидят; интересен-встали/не интересен-сидят)  4.Мое настроение хорошее-встали/плохое –сидят) | Решают тесты. |  |
| V.Домашнее задание | § 24 читать,  На «4» стр. 94 задание №6 в тетрадь  На «5» стр. 94 задание №7 в тетрадь |  |  |

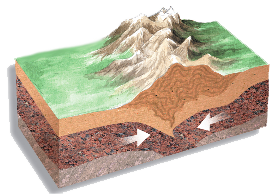
Тест:

1. Движения земной коры, параллельные поверхности Земли – это..

а) тектонические движения

*б) горизонтальные движения земной коры*

в) вертикальные движения земной коры

2. Какое горизонтальное движение земной коры показано на рисунке?

а) столкновение плит с океанической и континентальной земной коры

*б) столкновение двух плит с континентальной земной корой*

в) расхождение двух плит с океанической земной корой

**Формы рельефа**

**Выпуклые формы**

**Вогнутые формы**

**горы**

**возвышенности**

**холмы**

**котловины морей и озёр**

**овраги**

**балки**

**болото**

**река**