**Технологическая карта занятия**

**Программа:** «Мир на ладошке»

**Педагог:** Торшина Диана Евгеньевна

**Возраст детей:** 6 лет

**Продолжительность занятия:** 30 мин

**Тема занятия:** Играем в ученых. Что такое круговорот воды в природе. Почему идет дождь.

**Цель:** создать условия для формирования экспериментальных умений и навыков.

**Задачи**

**Обучающие:** формировать представление об основных методах исследования, познакомить с понятием «эксперимент», «круговорот воды в природе», «испарение», «транспирация», «атмосферные осадки».

**Развивающие:** способствовать расширению перспектив развития опытно-экспериментальной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

**Воспитательные:** воспитывать потребность в познавательной, творческой, коммуникативной активности детей в рамках познавательно-исследовательской деятельности.

**Ход занятия.**

1. **Организационный этап.** Приветствие. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.
2. **Основной этап.**

«Герой» нашего сегодняшнего занятия – вода. Давайте сейчас попробуем сначала выяснить: что вы уже знаете о воде и чего вы ещё не знаете, но  хотите сегодня   узнать?

    Знаем                                                                             Хотим узнать

|  |  |
| --- | --- |
| * Вода бывает в трёх состояниях:

        жидком, твёрдом, газообразном* ¾ поверхности Земли занимает вода
* В воде зародилась жизнь
* На карте вода обозначается, синим цветом
* Человек без воды может прожить всего несколько дней
* Человек на 80% состоит из воды
* Вода – это минерал
* Свойства воды
* Воду надо беречь
 |  |

Сегодня на занятии:

* Я помогу вам расширить свои познания о воде;
* Вы сможете сами ответить на вопросы, которые вас сегодня интересовали (из блока хотим узнать);
* Сможете доказать,  что вода всё время движется, меняя своё состояние;
* Узнаете о существовании круговорота воды в природе и что обозначают слова «испарение» и «конденсация»
* И вместе с вами докажем, несмотря на то что воды очень много, её нужно беречь;

Весь урок будет построен на ваших знаниях, предположениях и доказательствах. Я буду лишь немного помогать вам.

Процессы превращения воды из твёрдого состояния в жидкое, из жидкого – в газообразное, из газообразного – в жидкое называют процессами таяния и замерзания, испарения и конденсации. Превращения воды происходят при изменении температуры воды. Движение воды в природе происходит постоянно.

Солнечные лучи нагревают поверхность нашей планеты и испаряют при этом огромное количество влаги. «Испарение» - это переход воды из жидкого состояния в газообразное. Воду испаряют все растения, водяные пары выдыхают животные и люди. Вода превращается в пар в любое время года, даже зимой в сильный мороз. Вместе с теплыми потоками воздуха пар устремляется вверх. Там воздух холоднее, чем у поверхности земли. Охлаждаясь, водяной пар сгущается, и образуются мельчайшие капельки воды. Эти капельки воды кажутся нам с земли белыми облаками, которые переносит ветер. Если эти капельки сольются друг с другом, то станут крупными и тяжелыми и упадут на землю моросящим и ливневым дождем.

В жаркий день вместе с потоками теплого воздуха водяной пар может быстро подняться на высоту 7—9 км. В высоких слоях атмосферы температура очень низкая — 40—50 мороза. Капли воды там замерзают, и круглые льдинки — град — вместе с холодным ливневым дождем падают на землю.

Зимой в северных и умеренных областях Земли ветер гонит облака со стороны более теплых океанов и морей к суше. Над сушей облака постепенно охлаждаются, в них образуются мельчайшие легкие кристаллики. На их поверхности оседают и охлаждаются новые частицы водяного пара. И наконец, вырастают сложные кристаллы льда, которые мы называем снежинками.

Водяной пар может охлаждаться и около самой земли. Летними вечерами после жаркого дня в воздухе накапливается много водяного пара. Над лугами и болотами, над реками и озерами, куда стекает более холодный воздух, появляется туман. Он висит низко над землей и оседает на листьях и траве каплями росы.

Зимой во время сильного мороза стволы и ветви деревьев, стены домов становятся очень холодными. Если ветер приносит более сырой и теплый воздух, то деревья, стены, провода покрывает иней. Иней — это тоже снежинки, но они образуются не в воздухе, а на поверхности предметов.

(Образовательный мультфильм.)

Проведение опыта «Дождь».

1. **Практическая работа с «папкой исследователя».**
2. **Подведение итогов. Рефлексия.**