**Дата проведения урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Классы:** 8 «А», 8 «Б», 8 «В»

**Тема урока:** Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции.

**Цели урока:**

**Образовательная:** сформировать представление о кубанском фольклоре; научить различать обряды и традиции Кубани; обеспечить восприятие и усвоение учащимися понятий о православных праздниках казаков.

**Развивающая:** обогащать словарный запас учащихся, развивать логическое мышление, интерес к предмету.

**Воспитывающая:** воспитывать чувства патриотизма, любовь к малой родине.

**Девиз урока: «**Казак  - это не тот, кто носит казачью форму, а тот, кто дух казачества содержит в себе. А этот дух неразрывно связан с православной верой – горячей сильной верой, с такой же горячей любовью к Родине, с готовностью защитить свой народ, свою страну». (Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл) **(слайд 1).**

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Используемые педагогические технологии**.

Поисковая и исследовательская деятельность.

Компьютерная поддержка процесса изложения нового материала и контроля его усвоения.

**Оборудование:** персональный компьютер с поддержкой программы Microsoft Power Point.

Ход урока.

**I. Организационный этап**

Подготовка учащихся к работе на уроке.

Здравствуйте, ребята! Я рад видеть вас на сегодняшнем уроке.

**Девиз урока:** **«**Казак  - это не тот, кто носит казачью форму, а тот, кто дух казачества содержит в себе. А этот дух неразрывно связан с православной верой – горячей сильной верой, с такой же горячей любовью к Родине, с готовностью защитить свой народ, свою страну». (Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл). Тема нашего сегодняшнего урока будет связана с различными традициями казачества.

**II. Актуализация знаний учащихся**

Учитель

1. Давайте вспомним, как назывались переселенцы на Кубани, главная задача которых была охрана южных границ России? *(казаки).*

2. С чего начинали свою жизнь в станицах казаки-переселенцы? *(с возведения храма).*

3. Какие обряды казачества вы знаете? *(проводы казака на военную службу).*

4. Какие казачьи песни вы знаете?

**III. Этап подготовки учащихся к работе на основном этапе.**

**Учитель:** давайте подытожим вышесказанное нами. Какая вера была у казаков? *( Казаки были православными христианами)*. Существовали ли различные казачьи обряды? *(Да).* Были ли у казаков свои фольклорные традиции? *(Да)*.

Таким образом, мы подошли к теме сегодняшнего урока. Кто может её сформулировать? *( ученик: Православные праздники и обряды казаков. Фольклорные традиции).* **(слайд 2).**

Попробуйте сформулировать цели нашего сегодняшнего урока *(ответ учащегося: изучить песни кубанских казаков, узнать особенности православных праздников и некоторых обрядов).*

**Физкультурная минутка.**

**IV. Этап усвоения новых знаний и способов действий.**

**Учитель:** Итак, приступаем к изучению нового материала. Сначала рассмотрим Взаимовлияние украинской и южнорусских песенных культур **(слайд 3).** Давайте вспомним, под влиянием каких языков сформировался кубанский говор? *(ученик: кубанский говор сформировался под влиянием русского и украинского языков).* Верно.

Музыкальная культура Кубани также формировалась на основе украинской и русской традиций. Происходило взаимовлияние песенных культур, заимствование отдельных элементов исполнения и их распространение. Так формировалась уникальная песенная культура Кубани. Песни были самым распространенным и любимым жанром устного народного творчества **(слайд 4)**.



( На слайде представлена картинка с поющими казаками).

Особой популярностью среди служилого казачества пользовалась строевые, военно-бытовые и исторические песни. К наиболее старым относятся исторические песни черноморских казаков, отражающие героическое прошлое их предков. В более поздних песнях отразились события, предшествовавшие переселению казаков на Кубань. В лирических песнях говорилось о переживаниях казака вдали от родины.

В репертуаре кубанцев большое место занимали обрядовые песни. На свадьбах пели величальные песни, на Святках – колядки. На Кубани бытовали и трудовые песни. Их называли стэповы. Это короткие шуточные песни, которые отвлекали от тяжелой работы.

**Учитель:** А теперь давайте рассмотрим православные праздники и обряды, которые пользовались популярностью у казаков **(слайд 5).** Годовой праздничный цикл начинался Святками (7-19 января по новому стилю). В ночь на 7 января в станичном храме обязательно проходила ночная рождественская служба. Святки заканчивались крещенским сочельником. На реке во льду делали прорубь в форме креста. Священник освящал воду. Считалось, что освященная вода смывает все грехи и излечивает. На Масленицу пекли блины и готовили вареники, прощаясь с зимой. После масленицы наступал Великий пост-до самой Пасхи, в это время нельзя было употреблять мясные и молочные блюда. Во время подготовки к празднованию Пасхи казаки пекли куличи и красили яйца.



( На слайде представлена картинка с пасхальными куличами и куриными яйцами)

Учитель: Следующим этапом нашего урока будет знакомство со свадебным обрядом казаков и обрядом провода на службу.

В XIX веке на Кубани сложились два типа свадебных празднеств – южнорусский и украинский, который существенно не различались **(слайд 6).** Большинство свадеб справлялось осенью. Благоприятными для брака считался возраст 18-20 лет. Перед свадьбой в дом родителей девушки засылали сватов. В случае согласия родителей затем происходило рукобитие. Жениха и невесту ставили рядом и говорили: «Дочь, вот тебе жених, а тебе, мой сын, невеста. Да благословит Господь Бог союз ваш».

Свадьба всегда справлялась в воскресенье. Воскресным утром невесту обряжали и благословляли в доме родителей. В доме жениха в это время украшали свадебный поезд – несколько троек, на которых жениха привезут в дом невесты. Родители жениха и невесты благословляли их иконой.



( На слайде представлена картинка с запечатленными процессом казачьей свадьбы)

Свадьба продолжалась и на следующий день. По станице ходила шумная красочная процессия ряженых. Новые родственники отправлялись друг к другу в гости.

Рассмотрим обряд проводов казака на службу **(слайд 7).** Основные действия при проводе казака на военную службу разворачивались в доме служивого. За день до ухода в армию казаки съезжались к храму, где совершали молебен. Вечером в доме родителей. проходили проводы. Гости приносили подарки. Утром отец казака благословлял его для прохождения службы с помощью иконы. Мать крестила сына, вешала ему на шею мешочек с родной землей. Если казаку суждено было быть убитым, родная земля ложилась ему на грудь. Когда казак выходил со двора, за ним следовали все члены его семьи. Казаков, вернувшихся с войны или со службы, встречали все жители станицы хлебом-солью. Затем станичники отправлялись в храм, где служили молебен.



( На слайде представлена картина «Проводы казака на службу» художника А. Ююкина)

**V. Этап применения знаний и способов действий.**

Ответьте на предложенные на слайде вопросы **(слайд 8).**

1. Под влиянием каких традиций формировалась музыкальная культура Кубани?
2. Какие песни пользовались особой популярностью среди служилого казачества?
3. Как назывались казачьи песни, которые они пели на свадьбах?
4. Какой период в казачьем календаре назывался Святками?
5. Какие блюда изготавливали казаки на масленицу?
6. Что являлось самым распространенным и любимым жанром устного народного творчества казаков?
7. Что отражалось в наиболее старых исторических песнях черноморских казаков?
8. На Кубани существовали трудовые песни. Напишите, как они назывались.
9. Когда в казачьих станичных храмах проходила ночная рождественская литургия?
10. Как называется пост, который начинался после Масленицы?
11. В какой период года справлялось большинство казачьих свадеб?
12. Каким образом встречали вернувшихся с войны или службы казаков?

**VI. Этап информации о домашнем задании (слайд 9)** (с комментариями)

1. § «Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции» (по учебнику)
2. Задание по выбору:

- Подготовить сообщение «Казачьи обряды, связанные с рождением ребенка»

- Составить кроссворд по теме урока.

**VII.** **Этап подведения итогов занятия (слайд 10)**

1. Что нового вы узнали?
2. Что было самым сложным на уроке и почему?
3. Как вы считаете, где могут пригодиться вам новые знания?
4. Оцените, насколько вам удалось достичь поставленной цели.