4 «Г»

Ученик 1:

 Мне 10 лет,
Совсем стал взрослый,
В пятый класс я перешел.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашел.

**ученик 2**:Моя тетрадь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
Я в первом классе потерял.
Внутри не разберешь ни слова,
Ой, как же я тогда писал!

**Ученик 3:**

Какие страшные крючки -
И дохлые кружочки!
Согнулись будто старички,
И свесились со строчки.
Я показал свою тетрадь,
И дедушке, и брату,
Носил с собой, чтоб показать,
На улице ребятам.
Я веселился от души:
Ужасно пишут малыши!

**Ученик!**

Для нас родной Вы стали мамой,
Для нас Вы – в сердце огонек,
Учитель наш любимый самый,
Мы помним каждый ваш урок!
Мы помним, как пришли когда-то
К Вам в первый раз и первый класс
Вы были нам как солнцу рады
Не оттолкнули Вы всех нас!
Вы научили нас работе,
Мы забывали слово «лень»
Спасибо за любовь, заботу,
Что нам дарили каждый день!
Четыре года пролетели -
Их отсчитали вмиг часы,
Сейчас сказать мы Вам хотели,
Что нет прекраснее, чем Вы!

СТИХОТВОРЕНИЕ «РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ»
Я вообще-то не бездельник, и не прочь пойти я в школу,
Но известно: понедельник – для работы день тяжёлый.
Я во вторник до обеда вешал всем лапшу на уши.
Ну а после у соседа дотемна я бил баклуши.
В среду тоже был я занят: посчитал ворон слегка.
А четверг весь на диване- провалял я дурака.
Ну а в пятницу прилежно- с другом лодыря гонял.
Утомился я, конечно, да и кто бы не устал!
В потолок плевал в субботу... Хоть кому я докажу:
Ни минуты без работы я обычно не сижу.
Я готов и в воскресенье заниматься день-деньской
Русским, алгеброй и чтением. Только это выходной.
Завтра снова понедельник, и не прочь пойти я в школу,
Я ведь вовсе не бездельник. Только это день тяжёлый.

Фонограмма. Выход оценок.

**Выскакивает Единица.**

Я, Двойкина сестрица,

Красотка - единица!

Меня из школы вечно

Все гонят бессердечно!

Ругают, обижают,

Совсем не уважают.

За что - сама не знаю!

Детей я обожаю!

Твержу им: "Отдохните!"

Уроков не учите!

Тетрадки закрывайте!

Гуляйте и играйте!"

**Выбегает Двойка.**

А я на лебедя похожа!

Стройна, красива и пригожа!

Скажите, в чем я не права,

И чем плоха оценка "два"?

Готовы мы помочь с сестрой

Остаться вам на год второй!

Ведь всем, как дважды два, понятно,

Что полениться так приятно!

***Входит Тройка.***

А я - сестрица Тройка!

Держусь за школу стойко!

И кто со мною дружит,

Всегда живет - не тужит!

Звезд с неба не хватает,

О ВУЗе не мечтает,

Но спать спокойно может.

И на уроках - тоже!

**Учитель.** Скажите, ребята, возьмем с собой в 5-ый класс этих "красавиц"?

Ученики. Нет!

Единица, двойка, тройка. Ах, так!!!!!!!! Ну, держитесь!!!!!!!

**Ученик.**

Четыре года пролетело,
И не верится сейчас,
Что когда-то дружной стайкой
Мы пришли в наш шумный класс.

**Ученица.**
Незаметно время длилось,
Год как день, а день как час.
Вместе мы переходили,
Каждый год из класса в класс.

**Ученик.**     Мы взрослели, мы учились,
И сегодня здесь стоим.
Вам, наш первый друг, учитель,
Мы спасибо говорим!

(вручение свидетельств)

**Звучит песня!!**

*Учитель.*

– Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

Клятва

– Вступая в ряды учеников средней школы перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей - тружеников клянусь:
– У доски стоять как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.
– Не доводить учителей до температуры кипения 100 по Цельсию.
– Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.
– Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.
– Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, нырять до самой глубины.
– Быть достойными своих учителей.

**Ведущий.** Вот и закончилось наше путешествие, которое продолжалось целых 4 года. На этом корабле мы с вами учились читать, писать, считать, дружить. И сегодня нам и грустно, и радостно.

**Ведущий** Грустно потому, что осенью мы отправляемся в новое путешествие с новым экипажем, а у вас будет новый капитан. Нам хочется, чтобы вы полюбили учителей. А их любовь и уважение вы можете заслужить хорошей учебой, прилежанием, добросовестностью.

 **Ведущий.** Радостно сегодня потому, что спустя 4 года, вы стали взрослее, умнее, многому научились. И, уходя в новое путешествие, знайте, что каждый ваш успех будет радовать нас, а неудача – огорчать. Всегда рады будем встрече с вами.

 **Ведущий**. Желаем вам быть дружными, сплоченными, хорошо и отлично учиться, интересно жить. А сейчас мы вам говорим до свидания! В добрый путь!